



Interactive Learning
and Teaching Tools



Online Learning
Platforms



Internet Security



Media Editing



Website Publishing
and Editing



Online
Communications Tools



V-UPGRATeS

Coordonator proiect



Leibniz
Universität
Hannover

Parteneri proiect



CYPRUS
COMPUTER
SOCIETY



INSTITUTO DE FORMACION
Y ESTUDIOS SOCIALES



IFES



Ingenious Knowledge



10 ΠΕΙΡΑΙΑ
ΕΠΑ.Λ.



Emphasys
Centre



V-UPGRATeS

**Validating and Upgrading VET
Trainers' and Teachers'
Digital Skills**

*Validarea și îmbunătățirea
competențelor digitale ale
profesorilor și formatorilor*

<https://vupgrates.eu/>
<https://www.facebook.com/V-UPGRATeS-802854619858511/>

<http://www.cdimm.org/vupgrates.html>

Date contact: Fundația CDIMM Maramureș
Radu BIG - Coordonator proiect România
tel: 0262-224870, e-mail: radu@cdimm.org



Erasmus+

Acest proiect este cofinanțat de Comisia Europeană. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a autorului și nu poate în nici un caz să reflecte poziția Uniunii Europene.
Număr proiect: 2015-1-DE02-KA202-002412

ERASMUS+ KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP IN VET

www.vupgrates.eu

**EDUCATION IS LEARNING WHAT
YOU DIDN'T EVEN KNOW
YOU DIDN'T KNOW**

Justificarea proiectului

Profesorii și formatorii din învățământul preuniversitar, cu precădere cei din învățământul vocațional, trebuie să facă față mai multor provocări cum ar fi:

- creșterea complexității și diversității situațiilor pedagogice,
- cereri de noi competențe într-un mediu aflat în continuă schimbare,
- apariția și evoluția noilor tehnologii,
- o piață a muncii în continuă schimbare cu cerințe tehnice înalte pentru abilități profesionale,
- context socio-economic provocator.

Drept consecință există o nevoie urgentă de cadre didactice cu abilități TIC necesare în procesul de predare și învățare. Aceștia trebuie să asigure o coerență mai puternică între nevoile pieței muncii și dobândirea unor mai bune competențe ale elevilor, înlăturând decalajul dintre educație și piața muncii. Promovând posibilități ale tehnologiilor moderne atractive, eficiente și eficiente dedicate învățământului prin proiectul V-UPGRATeS sprijinim profesorii și formatorii din învățământ să-și identifice deficitul de abilități și să-și dezvolte competențele pe parcursul carierei, dezvoltare bazată pe cerințele curente ale pieței muncii și ale economiei.

Obiectivele proiectului

Obiectivul principal al proiectului V-UPGRATeS este de a introduce un program complex de îmbunătățire și de validare a competențelor digitale ale profesorilor. Pornind de la realizarea unui audit al competențelor digitale și compararea rezultatului acestuia cu un Cadru de Referință al Competențelor Digitale ale Profesorilor (TEDICOREF) se va elabora un Plan Digital Profesional personalizat pentru fiecare beneficiar.

Utilizând diverse oportunități oferite de instruirea la distanță (on-line), la clasă sau munca individuală a profesorilor, aceștia își vor îmbunătăți competențele digitale. Utilizatorii sistemului vor avea și posibilitatea de a-și valida competențele prin obținerea unui certificat. În cadrul acestui program complex și dinamic platforma digitală va fi proiectată nu numai să înregistreze la modul simplist profilul digital al profesorilor dar va putea genera și sprijin personalizat pentru îmbunătățirea competențelor profesionale ale acestora.

Grupul țintă

Profesorii și formatorii din învățământul liceal, în special din învățământul vocațional, care doresc să-și îmbunătățească abilitățile și competențele digitale. Dezvoltarea abilităților și dezvoltarea profesională a acestora va avea un impact pozitiv privind calitatea predării precum și asupra rezultatelor elevilor.



- Îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor și formatorilor

- Creșterea capacității și dezvoltarea profesională vor avea un impact în ceea ce privește calitatea predării și asupra rezultatelor elevilor

- Diminuarea unora dintre barierele care apar în Dezvoltarea Profesională Continuă privind conflictul dintre orarul profesorilor și al formatorilor, lipsa stimulentei și costurile implicate

- Încadrarea în cerințele bugetare curente și utilizarea tuturor oportunităților oferite de deschiderea spre educație

Rezultate așteptate

1. Realizarea unei analize privind situația existentă în țările partenere referitoare la cerințele de competențe digitale pe piața muncii, utilizarea TIC de către profesori precum și instrumentele de tip e-educație pentru predare și învățare
2. Proiectarea Cadrelor de Referință al Competențelor Digitale ale Profesorilor (TEDICOREF) pentru identificarea competențelor digitale ale profesorilor și formatorilor care trebuie îmbunătățite.
3. Sistemul privind Auditul Competențelor Digitale va fi proiectat pentru evaluarea competențelor TIC și pentru a realiza Planul Digital Profesional personalizat
4. Realizarea PLATFORMEI INOVATIVE, INTERACTIVE ȘI DINAMICĂ pentru evaluarea competențelor TIC cu funcțiile:
 - managementul și administrarea unui program complex destinat îmbunătățirii competențelor TIC
 - înregistrarea profilului li competențelor profesorilor și formatorilor
 - analizarea nivelului curent al competențelor și generarea informațiilor necesare pentru alcătuirea Planului Digital Profesional personalizat
 - colectarea și prezentarea diferitelor instrumente de tip e-educație pentru a sprijini procesul de învățare
5. Oportunități de e-educație pentru fiecare participant pentru a-și realiza Planul Digital Profesional personalizat și validarea într-o etapă ulterioară a competențelor dobândite
6. Realizarea și exploatarea setului de instrumente pentru elaborarea Strategiei de instruire TIC



**THE MORE
I LEARN,
THE MORE
I LEARN
THAT I NEED
TO LEARN
MORE**